

Lokalna debata oświatowa

Rola i zadanie szkoły w XXI wieku

Więcbork - 18.10.2010 r.

Cele debaty

- **Zachęcenie do refleksji na temat „roli edukacji w obecnym szybko zmieniającym się świecie”**
- **Poznanie oczekiwań rodziców i uczniów wobec lokalnych placówek;**
- **Przekonanie przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego, że warto inwestować w oświatę**

Otwarcie debaty
przez
Małgorzatę Muchę
Dyrektora
Liceum
Ogólnokształcące
go
w Więcborku



Referat – Rola i zadania oświaty w XXI w.

Główne zagadnienia:

1. XXI w. – nowa rzeczywistość;
2. Analiza potrzeb i oczekiwań uczniów wobec szkoły na podstawie analizy SWOT przeprowadzonej w klasach II i III liceum;
3. Zadania szkoły wynikające z podstawy programowej
4. Rola rodziców – możliwości współpracy;
5. Refleksje nad filmem



Prelegent – Anna Skiba



Prowadzenie debaty - K. Tusznio



Przedstawiciele Samorządu Terytorialnego Powiatu Sępoleńskiego

- Starosta Powiatu Sępoleńskiego - H. Pawlina

- Rola i zadania
organów
prowadzących w
zakresie wspierania
edukacji.



Przedstawiciele Komisji Oświaty Rady Powiatu oraz Rady Gminy Więcbork



Zaproszeni goście

* Dyrektorzy szkół:

- Jolanta Zwiewka – Gimnazjum w Więcborku

- Iwona Bonecka – Szkoła Podstawowa w Więcborku

* Nauczyciele

* Przedstawiciele Rady Rodziców





Przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego

- Do jakiej szkoły chcieliby chodzić?

Czy nauczyciele rozumieją potrzeby zmian?

**Czy są przygotowani
Jakie mają oczekiwania od organów
prowadzących szkoły?**





Na czym powinna polegać dobra współpraca szkoły z rodzicami?



Podsumowanie debaty



Wnioski

Komisja wnioskowa



- Przedstawiciele Organów prowadzących rozumieją potrzebę inwestowania
- Zwiększenie rzeczywistego wpływu rodziców na szkołę, prowadzenie różnorodnych działań zmierzających do zmiany świadomości rodziców, tak by wspomagali i wspierali szkołę, nauczycieli.

Wnioski z debaty na temat roli edukacji

- Stworzenie konkurencji dla państwowych placówek oświatowych; wspieranie inicjatyw społecznych do tworzenia szkół społecznych;
- Organizowanie cyklu szkoleń dla rodziców;
- Szkoła powinna kojarzyć się uczniom z miejscem nowoczesnej edukacji, a więc musi być wyposażona w nowoczesne technologie informacyjne, co wymaga zwiększenia nakładów finansowych;
- Szkoła ma pomagać uczniom odbierać współczesną rzeczywistość, ma uczyć świadomego korzystania z najnowszych nośników informacji, tak by młody człowiek umiał posługiwać się tradycyjnymi i nowoczesnymi źródłami zdobywania wiadomości;
- Nauczyciele powinni w nauczaniu wykorzystywać nowoczesne środki techniczne, a więc zmienić metody i formy pracy, tak by zaangażować uczniów w proces uczenia się z wykorzystaniem nowych technologii, by uczeń mógł rozwijać swoje kompetencje w naturalny dla niego sposób, w oparciu o umiejętności, które opanował od dzieciństwa;
- Stworzenie motywującego uczniów systemu stypendialnego;
- Wyrównywanie szans w dostępie do przedszkoli